

ANEXO IV _ Edital 2013/2014

**PROGRAMAS DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
DEPARTAMENTO DE ESTUDOS APLICADOS AO ENSINO**

Área: Didática

- 1 - O campo da Didática no Brasil: histórico e atualidade
- 2 - Abordagens didático-pedagógicas: histórico e atualidade
- 3 - A diferença cultural na escola contemporânea
- 4 - Planejamento e avaliação da aprendizagem escolar
- 5 - Profissionalização e construção da identificação docente: desafios da contemporaneidade

Área: Educação Matemática

1. Números e operações: o conceito de números naturais e racionais, o Sistema de Numeração Decimal e suas características; as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, suas propriedades e aplicações no ensino de matemática dos anos iniciais de crianças, jovens e adultos.
2. O material manipulável no ensino de matemática: planejamento, produção e utilização em sala de aula. O jogo como instrumento na construção do conhecimento matemático para crianças, jovens e adultos.
3. Espaço, forma e medida: figuras geométricas planas e espaciais, transformações geométricas, decomposição/composição, ampliação/redução. O conceito de medida. Medidas de comprimento, superfície, volume, massa, temperatura e tempo no ensino de matemática dos anos iniciais de crianças, jovens e adultos.

Área: Fundamentos das Ciências e Educação

- 1 - Tecnologia e Ciência.
- 2 - Saúde humana e estilo de vida.
- 3 - Educação ambiental.
- 4 - Biotecnologia.
- 5 - Ensino de Ciências no Brasil

Área: Fundamentos da Linguagem e Educação

- 1 - Políticas Públicas para o Letramento e a Alfabetização de crianças, jovens e adultos.
- 2 - Letramento, Alfabetização e a formação de professores para os anos iniciais do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos.
- 3 - Orientação teórica para as práticas de ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos.
- 4 - Análise teórico-crítica de metodologias de alfabetização de crianças, jovens e adultos.
- 5 - Teorias sobre o processo de leitura.

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

Área: Antropologia da Educação

- 1- A discussão epistemológica recente no campo das Ciências Sociais e suas implicações para a Antropologia e Educação
- 2- Teoria antropológica e educação
- 3- Os conceitos de raça, etnia, etnicidade, gênero e geração e suas relações com o campo educacional
- 4- A cultura afro-brasileira, a Lei 10.639/2003, Lei 11 645/2008 e o sistema Educacional Brasileiro
- 5- Ações afirmativas, políticas públicas e direitos humanos na educação brasileira
- 6- A discussão da diferença no contexto do pós-colonialismo e a educação
- 7- Multiculturalismo, pluralismo cultural e legislação educacional brasileira
- 8- Estudos culturais em educação: contribuições para o conhecimento das relações pedagógicas
- 9- Abordagens sociológicas e antropológicas do fracasso escolar
- 10- Escola, educação e a construção de identidades
- 11- Culturas híbridas, globalização, consumo e educação

Área: História da Educação

1. História e historiografia da educação
2. História da educação: patrimônio, arquivos e fontes
3. Humanismo, Reformas Religiosas e projetos educativos
4. Educação e projeto colonizador na América Portuguesa
5. Construção dos Estados Nacionais e a questão da educação
6. Educação no Império e na República brasileira: espaços, tempos, docência, família, infância, etnias, gênero
7. Educação no Império e na República brasileira: debates, políticas, instituições e saberes escolares
8. Educação na República brasileira: nacionalismo, moral, civismo, trabalho, desenvolvimento, ciência, cultura e segurança
9. História da pedagogia e da organização do campo pedagógico no Brasil

Área: Sociologia da Educação

1. A discussão epistemológica recente no campo das Ciências Sociais e suas implicações para a Sociologia da Educação.
2. Teoria Social clássica e Educação: K. Marx, M. Weber e E. Durkheim.
3. Teoria Social contemporânea: crise da modernidade e temas correlatos.
4. Educação e trabalho: crise do mundo do trabalho e seus desdobramentos no campo da educação.
5. Oportunidades escolares, desigualdades e educação no Brasil.
6. Pedagogia dos movimentos sociais: novas demandas para a educação.
7. Multiculturalismo, diferença e sistema educacional brasileiro.
8. Estudos culturais em educação: contribuições para o conhecimento das relações pedagógicas.
9. Abordagens sociológicas do sucesso e do fracasso escolar.
10. Educação, Escola e a construção da cidadania.

DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA INFÂNCIA

1. História e Políticas de Educação Infantil e seus desdobramentos na prática cotidiana.
2. Currículo e Educação Infantil: dimensões ética, estética e política nas políticas e práticas
3. Planejamento e Avaliação na Educação Infantil
4. Infância e Filosofia
5. Estudos da Infância: a temática da infância na contemporaneidade

DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DA SUBJETIVIDADE E FORMAÇÃO HUMANA

Área: Filosofia da Educação

- 1- a definição da educação: da influência da metafísica às «ciências da educação»;
- 2- o estatuto do conhecimento na educação;
- 3- as representações do aluno;
- 4- a formação do mestre;
- 5- a filosofia como prática da elucidação das questões educacionais.
- 6- o sentido político da educação: a invenção da sociedade democrática e a formação dos cidadãos.
- 7- modernidade: a redefinição do espaço público.
- 8- a cidadania moderna e a instituição da escola pública.
- 9- educar o cidadão: exigências, meios e procedimentos para a educação democrática moderna.
- 10- o desmonte do espaço público e a crise da escola na contemporaneidade

Área: Psicologia da Educação

1. As interfaces da psicologia com outros campos de conhecimento relacionados à educação
2. Contribuições da psicologia cognitiva para a teoria e a prática educativa
3. Aspectos psicológicos das relações sociais estabelecidas no processo educativo
4. Contribuições da psicologia da educação no âmbito de uma aproximação multi/interdisciplinar à teoria e à prática educativa
5. Dificuldades de aprendizagem e fracasso escolar no contexto educacional brasileiro
6. Relação família e escola: desafios da Educação
7. A importância da psicologia da educação para o educador contemporâneo
8. Importância da linguagem nos processos de desenvolvimento e aprendizagem
9. O lúdico, desenvolvimento humano e processo de ensino-aprendizagem
10. Processos de subjetivação e educação, o papel da psicologia no contemporâneo
11. A importância da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem para o processo de ensino-aprendizagem em diferentes contextos educacionais
12. A relação professor/aluno na interface entre psicologia e educação

Área Formação para Estágio em Disciplinas Pedagógicas

1. O papel da teoria na formação do professor.
2. Fundamentos da Educação: exigência de interdisciplinaridade
3. Disciplina pedagógica e a crítica da representação de aluno
4. Disciplina pedagógica e a crítica da representação do processo de ensino aprendizagem
5. Teorias educacionais e prática escolar.

DEPARTAMENTO DE ESTUDOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS, AVALIAÇÃO E GESTÃO
DA EDUCAÇÃO

1. Políticas Públicas de Educação - Conceitos e Fundamentos
2. Escola e Democracia - Questões atuais de gestão escolar
3. Educação e Desenvolvimento Econômico e Social
4. Financiamento da Educação no Brasil